



۱) الگوی زیر را ادامه دهید.



بین عددها چه رابطه‌ای وجود دارد؟

در الگوی عددی بالا، شمارش چندتا چندتا است؟

۲) می‌خواهیم الگوی زیر را ادامه دهیم:

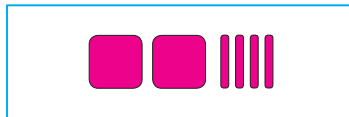
۱۲۰ ۲۴۰ ۳۶۰

فاطمه با رسم شکل تلاش کرد الگوی عددی را به هندسی تبدیل و عددهای بعدی را پیدا کند. شما هم مثل او

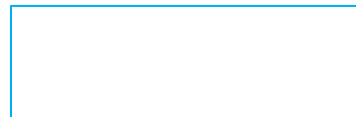
با رسم شکل مناسب، عددهای بعدی را پیدا کنید (۱۰۰ یعنی یک مربع و ۱۰ یعنی یک میله).



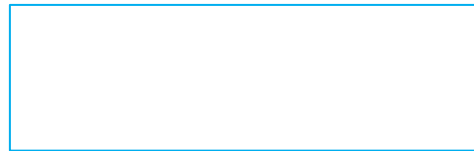
۱۲۰



۲۴۰



۳۶۰



زهرا از شکل استفاده نکرد. او تلاش کرد بین عددها رابطه پیدا کند.



با استفاده از تجربه‌ی زهرا، عددهای بعدی الگو را پیدا کنید.

- برای پیدا کردن عدد بعد از ۳۶۰، چه محاسبه‌ای را انجام می‌دهید؟

- عدد پنجم را چگونه پیدا می‌کنید؟

- عدد ششم را چگونه پیدا می‌کنید؟



۱) عددهایی را که در جدول مشخص شده است، بنویسید.

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	ده هزارگان	یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	ده هزارگان
۰	۰	۰	۷	۴	۰	۰	۰	۴	۷

- بین این دو عدد چه تفاوتی وجود دارد؟

۲) ده هزار، چندتا هزار است؟ - بیست هزار، چندتا هزار است؟

- سی و پنج هزار، چندتا هزار است؟

۳) با توجه به سؤال‌های بالا، عددی را که در جدول مشخص شده است، با عدد و حروف بنویسید.

هزار

یکان	دهگان
۷	۴

با رقم:

با حروف:

هزار

یکان	دهگان
۳	۵

هزار

یکان	دهگان
۵	۳

۴) بین این دو عدد چه تفاوتی وجود دارد؟

۵) مانند نمونه، گسترده‌ی هر عدد را بنویسید.

$$۵۳۶۷۸ = ۵۰,۰۰۰ + ۳,۰۰۰ + ۶۰۰ + ۷۰ + ۸$$

$۷۰۰۱۲ =$

$۹۹۹۰۰ =$



۱) الگوی عددی را بخوانید و ادامه دهید.

..... و ۷۰,۰۰۰ و و و ۳۰,۰۰۰ و ۲۰,۰۰۰ و ۱۰,۰۰۰

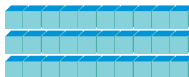
۲) عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بخوانید و بنویسید.



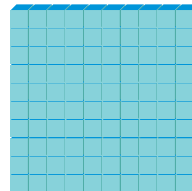
.....



.....



.....



.....



۱) مانند نمونه، جاهای خالی را پر کنید.

- دو تا ده هزار تا برابر است با: بیست هزار یعنی عدد: ۲۰۰۰۰

- دو بیست تا هزار تا برابر است با: هزار یعنی عدد:

- سیصد و بیست تا هزار تا برابر است با: هزار یعنی عدد:

- چهارصد و هفتاد و دو تا هزار تا برابر است با: هزار یعنی عدد:

۲) هر جدول، چه عددی را نشان می دهد؟

هزار

صدگان	دهگان	یکان
۷	۲	۱

هزار

صدگان	دهگان	یکان
۴	۸	۹

صدگان	دهگان	یکان
۴	۵	۳

با توجه به جدول های بالا، عددی را که هر کدام از جدول ها نشان می دهد، بنویسید و جاهای خالی را مانند نمونه پر کنید.

هزار

صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۷	۲	۱	۴	۵	۳
↓			↓		
۷۰۰,۰۰۰			۴۰۰		

هزار

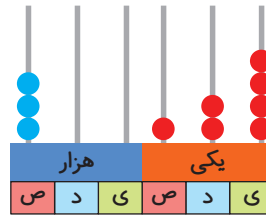
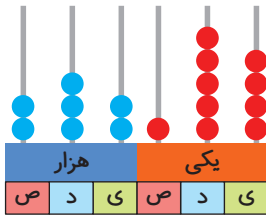
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۴	۸	۹	۴	۵	۳
	↓			↓	



۱) عدد دو بیست و هفتاد و پنج هزار و هفتصد و بیست و یک را در جدول ارزش مکانی نشان دهید.



۲) عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویسید.



۳) پول‌های زیر روی هم چند ریال می‌شوند؟



۴) عددی را که هر عبارت نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

هزار					
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان

$$300000 + 50000 + 4000 + 700 + 80 + 9 =$$

$$3 = 3 \text{ تا } 10000 \text{ تایی} + 5 \text{ تا } 1000 \text{ تایی} + 6 \text{ تا یکی}$$

$$4 = 4 \text{ تا صد هزار تایی} + 7 \text{ تا ده هزار تایی} + 9 \text{ تا ده تایی}$$

۵) عدد ۱۲۴۰۰۰ را در نظر بگیرید. این عدد چند رقمی است؟

رقم یکان هزار آن چند است؟ رقم صدگان آن چند است؟

۶) عددهای مورد نظر را بنویسید.

بزرگ‌ترین عدد پنج‌رقمی: کوچک‌ترین عدد شش‌رقمی:

بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی بدون تکرار رقم‌ها: کوچک‌ترین عدد پنج‌رقمی بدون تکرار رقم‌ها:

کوچک‌ترین عدد پنج‌رقمی بدون تکرار رقم‌ها: بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی بدون تکرار رقم‌ها:



۷ جمعیت یک شهر در سرشماری سال ۱۳۹۰، ۴۷۶۰۰۰ نفر بوده است. این عدد را با حروف بنویسید.

۸ به نظر شما، عدد ۴۷۰۰۰ چه چیزهایی را می‌تواند نشان دهد؟ پاسخ خود را با پاسخ‌های دوستانتان مقایسه کنید.

۹ تعداد افراد را به مکان‌های مناسب وصل کنید. یعنی حدس بزنید که در هر مکان به‌طور تقریبی چند نفر جا می‌گیرند.

۱۰ نفر	۱۰۰ نفر	۱۰۰۰ نفر	۱۰۰۰۰ نفر	۱۰۰۰۰۰ نفر
خانه	خیابان	استادیوم	اتاق	کوچه
	۵ نفر	۵۰ نفر	۵۰۰ نفر	
	اتوبوس	قطار	ماشین سواری	



۱ الگوها را ادامه دهید. رابطه‌ی بین عددهای هر الگو را مانند نمونه توضیح دهید.

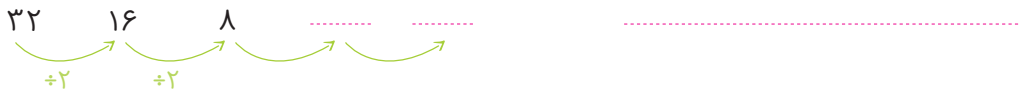
هر عدد ۳ واحد بیشتر از عدد قبلی است. $1 \rightarrow 4 \rightarrow 7 \rightarrow 10 \rightarrow \dots$

$0 \rightarrow 5 \rightarrow 10 \rightarrow 15 \rightarrow \dots$

$1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow \dots$



۲) الگوهای عددی را ادامه دهید. رابطه‌ی بین عددها را توضیح دهید.



هر کدام از شکل‌های زیر، از تعدادی دایره درست شده است. اگر شکل‌ها را به همین ترتیب ادامه دهیم، تعداد



?

دایره‌های شکل هفتم چقدر است؟

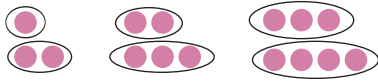
شکل ۷

چهار دانش‌آموز این مسئله را حل کرده و تعداد دایره‌های شکل هفتم را به دست آورده‌اند. راه‌حل‌های آنها را بررسی کنید و توضیح دهید. کار آنها را کامل کنید.

۱) راه‌حل مهدی:



۲) راه حل امید:



$$7 + 8 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$

۳) راه حل سعید:



$$(7 \times 2) + 1 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$

۴) راه حل نوید:



$$(8 \times 2) - 1 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$

آیا شما می‌توانید روش دیگری پیدا کنید؟

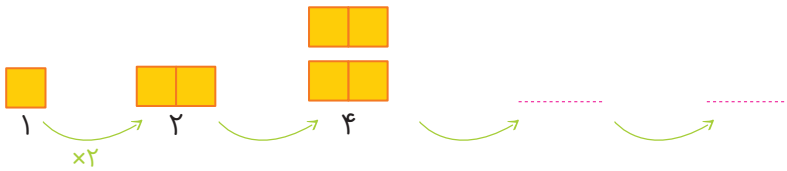
آیا امکان دارد که تعداد دایره‌ها در یکی از شکل‌ها ۱۲ تا شود؟ چرا؟

آیا می‌توانید تعداد دایره‌های شکل چهارم را به دست آورید؟

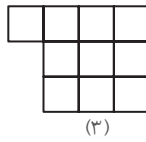
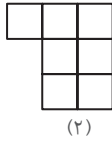
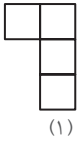
صفحه ۱۰ کتاب درسی



۱) الگوها را با رسم شکل مناسب ادامه دهید. زیر شکل‌ها تعداد مربع‌ها نشان داده شده است. آن را کامل کنید.



۲ به الگوی زیر توجه کنید. تعداد مربع‌های شکل چهارم را پیدا کنید.

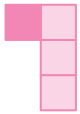


?

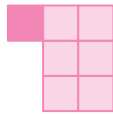
(۴)

راه‌حل دو دانش‌آموز را در زیر مشاهده کنید. هر کدام را توضیح دهید و یک مرحله آن را پیش ببرید.

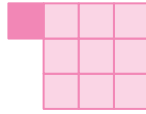
راه‌حل فاطمه:



$$1 + (1 \times 3)$$



$$1 + (2 \times 3)$$

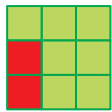


$$1 + (3 \times 3)$$

راه‌حل زهرا:



$$(2 \times 3) - 2$$



$$(3 \times 3) - 2$$



$$(4 \times 3) - 2$$

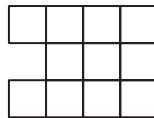
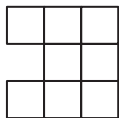
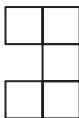
آیا شما می‌توانید روش دیگری پیدا کنید؟

با توجه به شکل‌ها و راه‌حل‌های بالا، جدول زیر را کامل کنید.

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد مربع	۴	۷	۱۰			

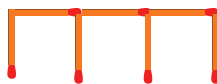
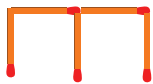


۱ الگوی شکل‌های زیر را پیدا کنید. راه‌حل خود را با دوستانتان مقایسه کنید.

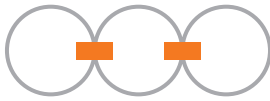


شکل (۴)

۲ شکل ششم با چند چوب‌کبریت درست می‌شود؟



شکل (۴)

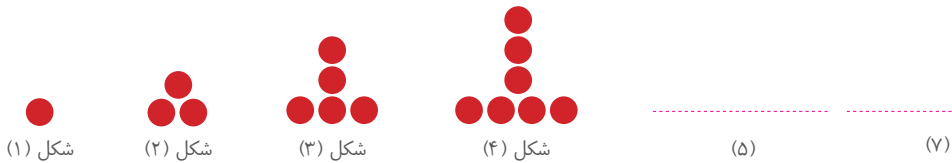


۳) در شکل روبه‌رو برای اتصال سه حلقه در یک ردیف، از دو گیره استفاده

کرده‌ایم. برای اتصال ۱۲ حلقه در یک ردیف، به چند گیره نیاز داریم؟ راه‌حلّ

خود را توضیح دهید.

۴) به الگوی زیر توجه کنید. شکل‌های پنج‌گانه و هفتم از چند دایره درست شده‌اند؟ الگوی شکل را توضیح دهید.



۱) جمع و تفریق‌های زیر را ذهنی حساب کنید.

$$۲۲,۰۰۰ + ۴۵,۰۰۰ =$$

$$۴۲۰۰ + ۳۷۰۰ =$$

$$۸,۰۰۰ - ۳,۰۰۰ =$$

$$۷۲۰,۰۰۰ + ۲۰۹,۰۰۰ =$$

$$۷۰,۰۰۰ - ۵۰,۰۰۰ =$$

۲) ضرب‌های زیر را ذهنی حساب کنید.

$$۴ \times ۳۰۰۰ =$$

$$۷۰۰ \times ۸۰ =$$

$$۸۰۰ \times ۲۰۰ =$$

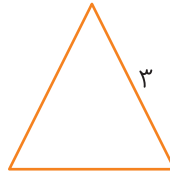
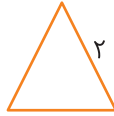
$$۴۰۰ \times ۵۰۰ =$$



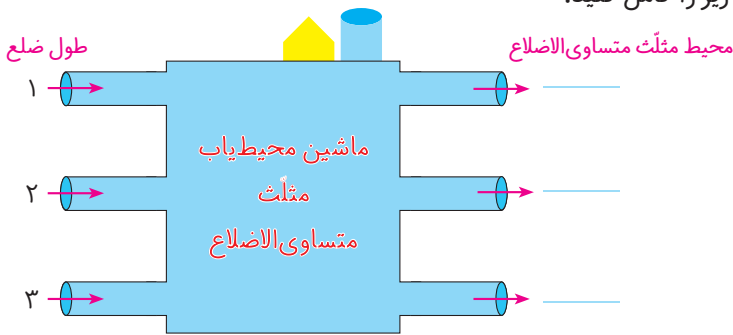
۱) در پایه‌ی سوم دبستان یاد گرفتید که محیط یک مثلث متساوی‌الاضلاع چگونه به دست می‌آید.

$$\text{طول ضلع} \times ۳ = \text{محیط مثلث متساوی‌الاضلاع}$$

محیط مثلث‌های متساوی‌الاضلاع زیر را پیدا کنید.



۲) ماشین ورودی - خروجی زیر را کامل کنید.



۱) با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، عددهای خارج شده را پیدا کنید.

$5 \rightarrow \text{cloud with } \times 2 \rightarrow \underline{\quad}$
 $9 \rightarrow \text{cloud with } \times 2 \rightarrow \underline{\quad}$

$6 \rightarrow \text{cloud with } \div 3 \rightarrow \underline{\quad}$
 $9 \rightarrow \text{cloud with } \div 3 \rightarrow \underline{\quad}$

۲) جاهای خالی را پر کنید.

۲		
۴		
۶		

۱۰		
۱۵		
۲۵		

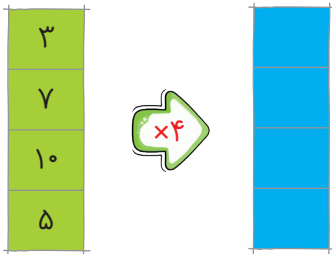


= محیط مربع

۱) محیط مربع چگونه به دست می‌آید؟

۲) جدول زیر را کامل کنید.

طول ضلع مربع	۳	۷	۱۰	۵
محیط مربع	۱۲	۲۸		



حالا جدول بالا را با ماشین ورودی و خروجی زیر مقایسه کنید.

چه ارتباطی با هم دارند؟ توضیح دهید.

زیر ستون سمت چپ، چه کلمه‌ای می‌نویسید؟

زیر ستون سمت راست، چه کلمه‌ای می‌نویسید؟



۱) معلم از دانش‌آموزان خواسته است جدول زیر را کامل کنند. شما هم در جاهای خالی، عدد مناسب بنویسید.

طول ضلع مربع	۴	۶	۹		
محیط مربع			۳۶	۲۰	۳۲

۲) دو نفر از دانش‌آموزان، جدول‌های زیر را پر کرده‌اند. جواب کدام یک درست و جواب کدام نادرست است؟

طول ضلع مربع	۳۲
محیط مربع	۸

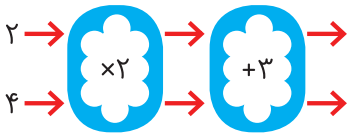
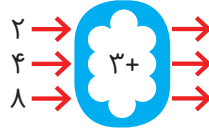
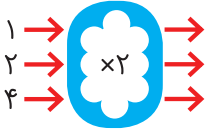
جواب مهدی

طول ضلع مربع	۸
محیط مربع	۳۲

جواب امیر



۱) با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، عددهای خروجی را پیدا کنید.



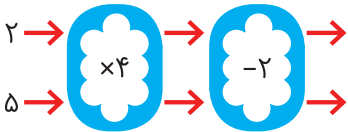
اگر این دو ماشین را پشت سرهم ببندیم و عددهای ۲ و ۴

را وارد کنیم، چه عددهایی خارج می‌شوند؟

ماشین بالا با عددهای ورودی، چه کاری انجام می‌دهد؟ توضیح دهید.

هر عددی که وارد این ماشین می‌شود، ابتدا

۲) توضیح دهید که ماشین زیر چه کاری انجام می‌دهد. عددهای خروجی را بنویسید.



جاهای خالی را پر کنید.

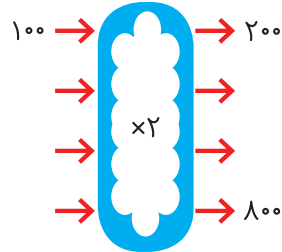
۱			
۲	$\times 2$	$- 1$	
۴			
۲			
۳	$\times 5$	$\div 5$	
۷			

۸			
۱۲	$\div 4$	$+ 2$	
			۶
۹			
۱۵	$+ 4$	$- 4$	
۲۴			



۱) اگر پول طاهره دو برابر پول غزل باشد، جدول را کامل کنید. سپس با توجه به اطلاعات جدول، ماشین ورودی - خروجی مشابه آن را کامل کنید.

پول غزل	پول طاهره
۱۰۰	۲۰۰
۲۰۰	
۳۰۰	
	۸۰۰



۲) جاهای خالی را پر کنید.

<table border="1"> <tr><td>۲</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	۲				<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td>۳۰</td></tr> <tr><td>۵۰</td></tr> </table>		۳۰	۵۰	<table border="1"> <tr><td>۳۰</td></tr> <tr><td>۲۰</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	۳۰	۲۰			<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>۱۰</td></tr> </table>			۱۰	<table border="1"> <tr><td>۴</td></tr> <tr><td>۱۰</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	۴	۱۰				<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>۱۳</td></tr> </table>			۱۳
۲																											
۳۰																											
۵۰																											
۳۰																											
۲۰																											
۱۰																											
۴																											
۱۰																											
۱۳																											

۳) با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد، شکل بعد را رسم کنید. به نمونه توجه کنید.



تساوی‌ها را کامل کنید.

$$700000 + 20000 + 5000 + 600 + 80 + 9 =$$

$$800000 + 3000 + 700 + 8 =$$

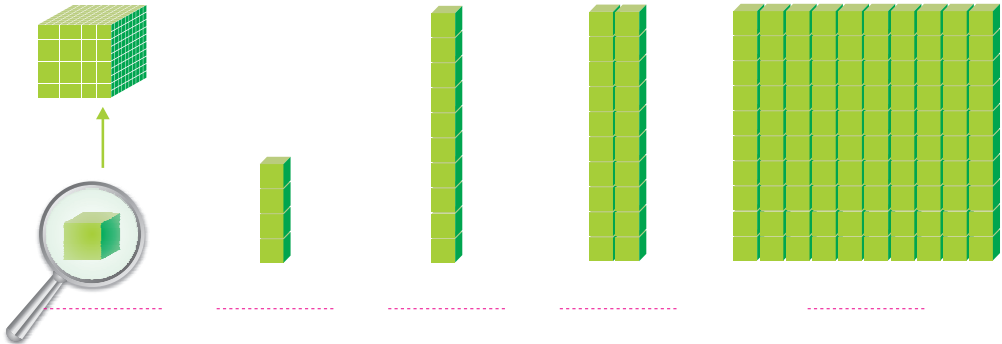
$$605030 =$$

$$720027 =$$

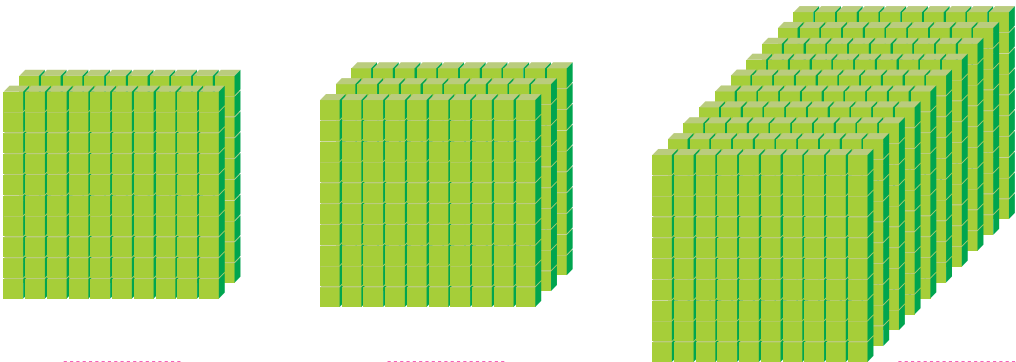
$$100000 + 70 + 200000 + 8000 + 10 + 4000 + 9 =$$



۱ در درس گذشته، شبیه شکل‌های زیر را دیدید. مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد.



با توجه به شکل‌های بالا، مشخص کنید هر کدام از شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد.



۱۰ تا ۱۰۰ هزار تا می‌شود یک میلیون و آن را می‌نویسیم: ۱۰۰۰۰۰۰



۲) جدول زیر را کامل کنید.

	$\times 10$	$\times 10$				
۱	۱۰	۱۰۰	۱۰۰۰			
یک	ده	صد	هزار			یک میلیون

۳) ارزش پول‌ها را به ریال بنویسید.



ریال



ریال



ریال

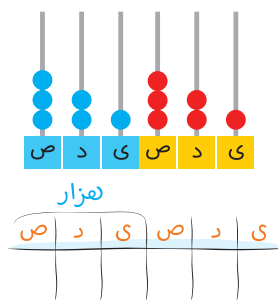
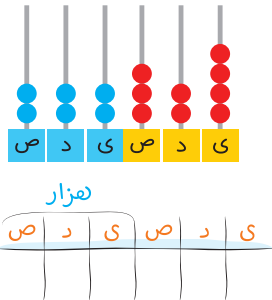
۴) الگوهای عددی را ادامه دهید.

۴۰۰,۰۰۰ و ۵۰۰,۰۰۰ و ۶۰۰,۰۰۰ و و و ۹۰۰,۰۰۰ و

۹۵۰,۰۰۰ و ۹۶۰,۰۰۰ و ۹۷۰,۰۰۰ و و و ۱,۰۰۰,۰۰۰

۹۹۵,۰۰۰ و ۹۹۶,۰۰۰ و ۹۹۷,۰۰۰ و و ۹۹۹,۰۰۰ و

۵) هر چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟ با توجه به آن، جدول ارزش مکانی را کامل کنید.



۶) عدد یک میلیون را در جدول ارزش مکانی بنویسید و جدول را کامل کنید.

ص	د	ص	ی	ص	د	ص	ی
میلیون		هزار					
ص	د	ص	ی	ص	د	ص	ی



صفحه ۱۷ کتاب درسی

۱) با توجه به جدول روبه‌رو، عدد نوشته‌شده را بخوانید.

میلیون	هزار	
۳۵	۷۴۲	۹۶۲

..... میلیون و هزار و

۲) در سال ۱۳۹۰ جمعیت ایران ۷۵,۱۴۹,۶۶۹ نفر بوده است.

میلیون	هزار	

این عدد را بخوانید، بنویسید و در جدول ارزش مکانی نشان دهید.



۳) در شکل روبه‌رو یک چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی را می‌بینید.

..... ریال، یعنی چند تومان؟

دو تا از این چک‌پول‌ها می‌شود ریال یا تومان.

۴) رقم‌های طبقه‌ی یکی (یکان، دهگان، صدگان) عددهای زیر را حذف کنید و به جای آنها صفر بگذارید.

سپس آنها را به رقم و حروف بنویسید.

۴۲۳۸۷۱ →

۵۰۳۹۷۱ →

۵) عددهای داده‌شده به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

۸۳۴۰۰۰ ۸۳۴۹۲۱ ۸۳۵۰۰۰

۸۴۷۰۰۰ ۸۴۷۰۲۵ ۸۴۷۱۰۰

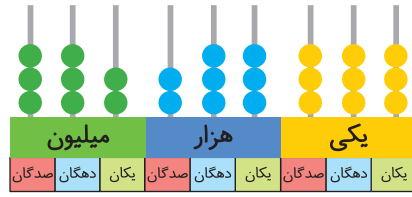
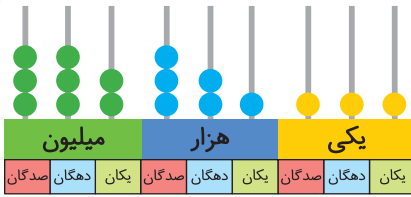
صفحه ۱۸ کتاب درسی



۱) با توجه به شکل، عددهای مربوط را بنویسید و علامت مناسب بگذارید. (< >)



ریال ریال



۲ دو عدد ۶۴۴۵۷۱۰ و ۵۱۰۰۰۰۱ را چگونه مقایسه می کنید؟ توضیح دهید.

.....

.....

صفحه ۱۸ کتاب درسی



۱ عددها را مقایسه کنید.

۶۷۳۰۰۴۲ ○ ۶۹۸۷۵۳۸

۷۸۴ ○ ۷۸۹

۹۶۵۷ ○ ۹۶۴۹

۵۱۸۷ ○ ۵۲۹۸

۲۱۳۴۸ ○ ۹۷۸۶

۷۹۶۳ ○ ۶۹۸۹

۲ قلب گربه به طور تقریبی در هر ساعت ۷۲۰۰ بار، موش ۳۹۰۰۰ بار، نوزاد انسان ۸۴۰۰ و انسان بزرگسال

۴۵۰۰ بار می تپد. تعداد ضربان قلب کدام موجود از بقیه کمتر است؟

کدام یک بیشتر است؟

قلب نوزاد انسان در یک ساعت بیشتر می زند یا قلب یک انسان بزرگسال؟

صفحه ۱۸ کتاب درسی



۱ حاصل جمع روبه رو را با ماشین حساب به دست آورید.

$۸۴۹۷۲۱ + ۱۵۰۲۷۹ =$

۲ به کمک ماشین حساب، جاهای خالی را پر کنید.

..... + = ۱,۰۰۰,۰۰۰

..... - = ۱۰۰,۰۰۰

پاسخ خود را با دوستانتان مقایسه کنید.



۱) ۱۰ نیمکت در یک کلاس، ۱۰ کلاس در یک مدرسه و ۱۰ مدرسه در یک محله جا می‌شود. در مدرسه چند نیمکت جا می‌شود؟ در محله چند نیمکت جا می‌شود؟

۲) به‌طور تقریبی، ظرفیت یک اتاق ۱۰ نفر، یک خانه ۱۰۰ نفر، یک مدرسه ۱۰۰۰ نفر، یک خیابان ۱۰۰۰۰ نفر و یک استادیوم ۱۰۰۰۰۰ نفر است. در راه‌پیمایی ۲۲ بهمن یکی از شهرها ۱۰۰۰۰۰۰ نفر شرکت کردند.

یک میلیون نفر را در چند استادیوم می‌توان جا داد؟

یک میلیون نفر را در چند خیابان می‌توان جا داد؟

۳) تعداد تقریبی موردنظر را برای هر شکل بنویسید.



تعداد دانش‌آموزان مدرسه‌ی شما



جمعیت شهر اصفهان:



تعداد تماشاگران:

۴) جدول زیر مربوط به سال ۱۳۷۰ است. با مراجعه به جدول، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

تعداد مدرسه	تعداد دانش‌آموز	جمعیت	
۸۲۹۷۳	۱۵۰۹۹۵۸۱	۵۵۸۳۷۱۶۳	ایران
۱۱۶۰۱	۳۲۱۴۹۲۳	۱۳۳۹۸۷۱۳	سوریه
۷۷۷۹۸۷	۱۰۵۴۹۹۴۱۶	۸۹۶۵۶۷۰۰۰	هند

الف) پرجمعیت‌ترین کشور کدام است؟



ب) تعداد دانش‌آموزان کدام کشور، از همه کمتر است؟

ج) تعداد مدارس کدام کشور، در بین تعداد مدارس دو کشور دیگر است؟

د) با ماشین حساب تعداد کل مدرسه‌های سه کشور را پیدا کنید.

صفحه ۱۹ کتاب درسی

جمع و تفریق کن

مانند نمونه، جمع و تفریق‌ها را انجام دهید.

742001	350025	895000	976005
$+ 35000$	$+ 240000$	$- 32000$	$- 231000$
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
777001		865000	
$+ 5000$		$- 2000$	
<hr style="width: 100%;"/>		<hr style="width: 100%;"/>	
777001			

صفحه ۲۰ کتاب درسی

مرور فصل



۱) توضیح دهید که چگونه یک عدد ۷ رقمی مثل ۸۳۴۱۹۲۵ را می‌خوانید.

۱،۴،۱۶،۶۴

۲) رابطه‌ی بین این عددها را توضیح دهید:



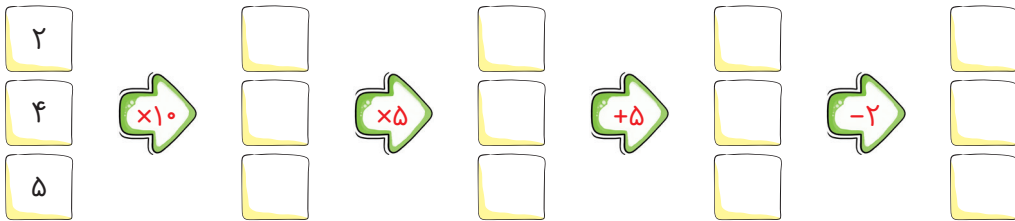
۳) کار ماشین روبه‌رو را توضیح دهید.

$2000 \times 3000 =$

۴) توضیح دهید که حاصل ضرب این عددها چگونه به دست می‌آید.



- ۱) عدد ۴۳۷۵۷ چند رقمی است؟ رقم یکان هزار آن چند است؟
- ۲) عدد ۴۷۹۶۰۰ چند رقمی است؟ رقم دهگان آن چند است؟
- ارزش بزرگ‌ترین رقم این عدد چیست؟ رقم ۴ در این عدد چه ارزشی دارد؟
- ۳) کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی را بنویسید که در آن ۲، ۳ و ۵ به کار رفته و زوج باشد.
- ۴) ماشین‌های ورودی و خروجی را کامل کنید.



$450 + 120 =$

۵) برای جمع روبه‌رو یک مسئله بنویسید و حاصل را پیدا کنید.

.....

.....

۶) در جای خالی، چه عددی می‌توانیم بگذاریم؟ ۳ پاسخ مختلف بدهید.

$1,000,000 > 900,000 + \square$

۷) الگوی ساختن شکل‌های زیر را توضیح دهید. بدون رسم شکل، مشخص کنید شکل ششم با چند مربع و

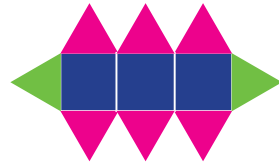
چند مثلث درست شده است؟



(۱)



(۲)



(۳)

.....

.....



۸) هر یک از عددهای زیر می‌تواند چه چیزی را نشان دهد؟

..... ← ۱۱۰۰۰۰ ← ۴۵۰۰۰۰

..... ← ۳۷۴۲۰۰۰

۹) اگر یک میلیون برگه کاغذ را روی هم بگذاریم، به‌طور تقریبی چه ضخامتی دارد؟

.....

۱۰) با یک میلیون تومان، چه چیزهایی می‌توانید بخرید؟

.....

.....

۱۱) قیمت تقریبی وسایل زیر را بنویسید.



.....

.....

.....

۱۲) جاهای خالی را پر کنید.

..... ۱۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تای می‌شود ۱۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تای می‌شود

..... ۱۰۰۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تای می‌شود ۱۰۰۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تای می‌شود

$$۴۵۰۰۰۰ - ۲۳۰۰۰۰ =$$

۱۳) برای تفریق روبه‌رو، یک مسئله بنویسید و آن را حل کنید.

.....

.....